

SODELOVANJE S STARŠI

»Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.« (Kurikulum za vrtce, 2004)

»Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu ter po dogovoru z vzgojiteljem aktivno sodelovati pri vzgojnem delu, vendar ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca.« (Kurikulum za vrtce, 2004)

Sodelovanje med vrtcem in starši temelji na skupnih ciljih in nalogah vzgoje:

- vsestransko oblikovanje otrokove osebnosti;
- zagotavljati uspešen, skladen in zdrav duševni, telesni, kognitivni čustveni in socialni razvoj otroka.

»Sodelovanje je nujno potrebno zato, ker otrok z vstopom v vrtec prvič prehaja iz znanega družinskega socialnega okolja v neznano. To je pomemben trenutek v otrokovem življenju, saj se otrok prvič sreča z dvema socialnima okoljema.« (Lepičnik Vodopivec, 1996)

Na tej zloženki vam predstavljamo različne oblike in možnosti sodelovanja, ki vam jih ponujamo v našem vrtcu.

RODITELJSKI SESTANKI

»...so temeljna oblika obravnave skupnih vprašanj vzgoje in izobraževanja. Na roditeljskih sestankih staršem posredujemo informacije o delovnem načrtu in njegovem izvajanju, o uspehih in težavah, obravnavamo pa tudi vprašanja skupnega pomena. Eden od pomembnih dejavnikov je tudi dogovarjanje o zadevah, pri katerih je pomembno sodelovanje staršev ter sprejemanje stališč in sklepov.« (Valentinčič, 1981)

V našem vrtcu imajo vzgojitelji štiri roditeljske sestanke letno, namenjeni pa so:

- informiranju o načrtih, delu in počutju otrok v oddelku;
- sprejemanju skupnih odločitev;
- reševanju skupnih in aktualnih problemov v oddelku.

1. RODITELJSKI SESTANEK

Organiziran je v zadnjih dneh avgusta in je namenjen podajanju osnovnih informacij, ki so pomembne za lažjo pripravo otrok za vstop in organizacijo postopnega uvajanja otrok v vrtec.

2. RODITELJSKI SESTANEK

Namenjen je predstavitvi načrta dela v oddelku in vključevanju predlogov in pobud staršev v kurikulum oddelka.

3. RODITELJSKI SESTANEK

Ne tem sestanku vzgojitelji predstavijo aktualno strokovno temo ali pa skupaj z otroki prikažejo kakšno dejavnost – način učenja v vrtcu ob igri v kotičkih.

4. RODITELJSKI SETANEK

Organiziran je ob zaključku šolskega leta in je namenjen evalvaciji letnega delovnega načrta oddelka in enote.

INDIVIDUALNI POGOVORI (GOVORILNE URE)

V našem vrtcu ima vsak vzgojitelj dve uri mesečno predvideni za individualne pogovore s starši.

Te ure so namenjene poglobljenim pogovorom med staršem in vzgojiteljem o počutju otroka v vrtcu, socializaciji ter napredovanju in razvoju.

Na te pogovore se starši najavijo ali pa jih povabi vzgojitelj. Če se pri otroku pojavi kakšna težava, je zelo pomembno, da se starši in vzgojitelj o tem čim prej pogovorijo in skupaj načrtujejo korake za rešitev problema.

STROKOVNA PREDAVANJA VRTEC ZA STARŠE

Vrtec vsako leto organizira strokovno srečanje – *Vrtec za starše*. Povabimo notranje ali zunanje strokovne sodelavce (zdravstvene delavce, pedagoge, psihologe ali svetovalce, vzgojitelje), ki predstavijo izbrano temo, zanimivo za najširšo populacijo staršev.

DELAVNICE ZA STARŠE

Ta srečanja so neformalna oblika sodelovanja vrtca s starši. Organizirajo jih nekateri vzgojitelji v sodelovanju s starši. Na teh delavnicah starši izdelujejo različne stvari za otroke kot na primer: novoletna darila, pustna oblačila, preproste igrače ...

DELAVNICE ZA STARŠE IN OTROKE

Te so navadno organizirane tako, da zagotavljajo skupne aktivnosti otrok, staršev in strokovnih delavcev. Nekaj primerov: prednovoletna delavnica – izdelovanje voščilnic, okraskov, velikonočna delavnica – izdelovanje butar, šopkov ...

SKUPNI IZLETI IN ŠPORTNA SREČANJA

Te neformalne oblike sodelovanja lahko organizirajo vzgojitelji starejših otrok, če se tako dogovorijo s starši na roditeljskih sestankih in je jasno določena odgovornost vseh udeležencev.

Pomemben dejavnik neformalnih oblik sodelovanja pa je prijetno, sproščeno in ustvarjalno vzdušje.

VSAKODNEVNI STIKI

To je nujna oblika sodelovanja staršev s strokovnimi delavci vrtca in je pomembna za izmenjavo aktualnih, najnujnejših sprotih informacij, ki so potrebne za dobro počutje otroka v vrtcu ter informiranostjo staršev in strokovnih delavcev. Te obojestranske informacije se izmenjujejo ob prihodu ali odhodu otroka. Biti morajo kratke, saj strokovni delavci v tem času odgovarjajo za skupino otrok.

Poleg naštetih oblik sodelovanja, ki jih organizira vrtec, smo zelo veseli tudi samoiniciativnega, aktivnega sodelovanja staršev, ki se na najrazličnejše načine vključujejo in sodelujejo pri izvedbenem kurikulumu v oddelku tako, da v sodelovanju z vzgojiteljem organizirajo predstave za otroke, omogočijo ogled različnih institucij, predstavijo svoje poklice, hobije, zbirajo in prinašajo odpadne – za nas pa uporabne nestrukturirane materiale ...

Dobro sodelovanje s starši pripomore k pozitivni klimi in kvaliteti življenja vseh udeležencev v procesu, pri otrocih pa vzbuja zaupanje in dobro počutje.

Veseli smo tudi povratnih informacij o našem delu, na katerih lahko gradimo še boljše in kakovostnejše delo. V ta namen je v upravi vrtca knjiga vtisov, pohval in pripomb, v garderobah otrok pa nabiralniki za vaša mnenja, ideje, kritike in pohvale.

LITERATURA:

- Valentinčič, J. (1981). Sodelovanje s starši. Ljubljana: DDU..
- Lasič, N. (1997). Sodelovanje staršev in vrtca v: Profesionalnost v vrtcu, zbornik, Skupnost VVZ Slovenije, Ljubljana.
- Lepičnik Vodopivec, J. (1996). Med starši in vzgojitelji ni mogoče nekomunicirati. Ljubljana: MISCH,OBLAKIN SCHWARZ d.n.o.
- Kurikulum za vrtce (2004). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.

V R T E C
ANICE ČERNEJEVE



C E L J E

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

**V VRTCU
ANICE ČERNEJEVE CELJE**